

YED.JEL

YAŞADIKÇA EĞİTİM DERGİSİ

JOURNAL OF EDUCATION FOR LIFE

YAZAR REHBERİ

Yaşadıkça Eğitim Dergisi, Türkçe ve İngilizce dillerinde orijinal bilimsel çalışmaları ve derlemeleri kabul eden çift yönlü körleme (double blind peer review) hakemli akademik bir dergidir.

***Sisteme yüklenecek tüm aday makaleler isimsiz olmalıdır.**

Makalelerde Yazım Formatı:

Yaşadıkça Eğitim Dergisine gönderilecek çalışmaların ana metninin Palatino Linotype yazı stili, 10 punto, 1 satır aralığı, paragraflarda 0.63 girinti yapılmalı, paragraflar öncesinde ve sonrasında 6 pt boşluk bırakılmalıdır. Metin içi kaynak gösterimlerinde APA 6 stili kullanılır. Doğrudan alıntılar "tırnak içi" gösterim ile yazılmalıdır. Doğrudan alıntının 40 kelimedenden uzun olması durumunda "tırnak içi" gösterimi kullanılmadan birer cm içeriden blok olarak, 8 punto ile ayrı bir paragraf şeklinde yazılmalıdır.

***Tam metni Türkçe olan aday makalelerden İngilizce Geniş Özet (Extended Abstract) istenmektedir.**

Türkçe Başlık

Öz: Makalenin geneli hakkında fikir verecek şekilde Palatino Linotype 8 punto ile 1 satır aralığında yazılmış, 100-150 kelime aralığında olmalı.

Makalenin İngilizce Başlığı

Abstract: Makalenin geneli hakkında fikir verecek şekilde Palatino Linotype 8 punto ile 1 satır aralığında yazılmış, 100-150 kelime aralığında İngilizce metin olmalı.

Giriş: Araştırmanın amacı, önemi, kavramsal – kuramsal çerçevesi ve çalışmanın geneli hakkında bilgiler içerir.

Yöntem: Araştırmanın deseni, örneklem ya da çalışma grubu, veri toplama araçları ve veri toplama süreci, verilerin analizi.

Bulgular: Araştırmada elde edilen verilerin ve bulguların sunulduğu ana bölümdür.

Sonuç ve Tartışma: Sonuç bulgulardan ulaşılan sonuçların aktarıldığı bölümdür. Tartışma ise konu ile ilgili yapılan başka çalışmalara ve varsa konu ile ilgili literatürdeki tartışmalara değinilen bölümdür.

Kaynaklar: Kaynaklar APA6 formatına göre yazılmalıdır.

Extended Abstract: Bu kısma 750-1000 kelimedenden oluşan geniş İngilizce özet yazılmalıdır. Bu özet alt başlıklar (Introduction, Method, Results ve Conclusion) içermeli, makalenin temel fikirlerinin tümünü kapsayacak biçimde, paragraflar halinde olmalıdır. Geniş özet yeni bir sayfadan başlamalıdır.

TABLO ve ŞEKİL GÖSTERİMİ

Tablo gösterimi

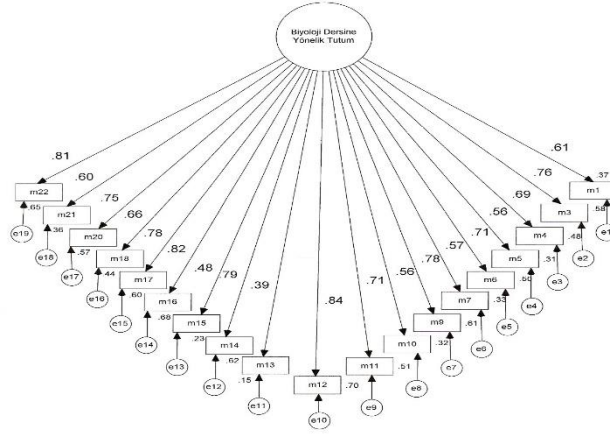
Tablo I

Tablo adları Palatino Linotype 11 punto, önce ve sonra 6 nk boşluk, tek satır aralığı

	f	%
Tuvaletleri kullanamama	5	16.66
Ödev yapmama (isteksizlik)	10	33.33
Yazı yazmama	3	10.00
Arkadaşlık ilişkilerinde zorlanma	7	23.33
Okul eşyalarına sahip çıkamama	3	10.00
Ayrılık kaygısı	2	6.66
Harfleri kavrayamama	6	20.00
Sabahları erken kalkamama	3	10.00

Şekil gösterimi

Şekil adları Palatino Linotype 8 punto, önce ve sonra 6 nk boşluk, tek satır aralığı



Şekil 1. Şekil Adı, İlk Harfler Büyük, Palatino Linotype 8 punto, tek satır aralığı

ATIF ve KAYNAKLAR YAZIM KURALLARI

Yaşadıkça Eğitim Dergisine gönderilecek çalışmaların atıf ve kaynakça gösterimi APA 6 kurallarına göre hazırlanmalıdır.

Makale içinde atıf yapılırken APA 6 kurallarına göre atıf yapılmalıdır. Birden fazla atıf yanyana kullanılıyorsa atıflar alfabetik sıraya göre verilmelidir. Örneğin atıf (Bitner,1994; Ekici, 2002; Kara ve Özden, 2005; Russell ve Hollander,1975; Yıldırım ve Çirkinöğlü, 2005) şeklinde verilmelidir.

Atıf Örnekleri*					
Atıf türü	Dil	Metin içi ilk gönderme	Metin içi diğer göndermeler	Parantez içi ilk gönderme	Parantez içi diğer göndermeler
Tek yazarlı	Türkçe	Doğan (2014)	Doğan (2014)	(Doğan, 2014)	(Doğan, 2014)
	İngilizce	Turner (2014)	Turner (2014)	(Turner, 2014)	(Turner, 2014)
İki yazarlı	Türkçe	Doğan ve Şencan (2014)	Doğan ve Şencan (2014)	(Doğan ve Şencan, 2014)	(Doğan ve Şencan, 2014)
	İngilizce	Turner ve O'Neill (2014)	Turner ve O'Neill (2014)	(Turner ve O'Neill, 2014)	(Turner ve O'Neill, 2014)
Üç yazarlı	Türkçe	Doğan, Şencan ve Taşkın (2014)	Doğan ve diğerleri (2014)	(Doğan, Şencan ve Taşkın, 2014)	(Doğan ve diğerleri, 2014)
	İngilizce	Turner, O'Neill ve Peter (2014)	Turner ve diğerleri (2014)	(Turner, O'Neill ve Peter, 2014)	(Turner ve diğerleri, 2014)
Dört yazarlı	Türkçe	Doğan, Şencan, Taşkın ve Al (2014)	Doğan ve diğerleri (2014)	(Doğan, Şencan, Taşkın ve Al, 2014)	(Doğan ve diğerleri, 2014)
	İngilizce	Turner, O'Neill, Peter ve Doherty (2014)	Turner ve diğerleri (2014)	(Turner, O'Neill, Peter ve Doherty, 2014)	(Turner ve diğerleri, 2014)

Beş yazarlı	Türkçe	Doğan, Şencan, Taşkın, Akça ve Al (2014)	Doğan ve diğerleri (2014)	(Doğan, Şencan, Taşkın, Akça ve Al, 2014)	(Doğan ve diğerleri, 2014)
	İngilizce	Turner, O'Neill, Conley, Peter ve Humphries (2014)	Turner ve diğerleri (2014)	(Turner, O'Neill, Conley, Peter ve Humphries, 2014)	(Turner ve diğerleri, 2014)
Altı ve daha fazla	Türkçe	Doğan ve diğerleri (2014)	Doğan ve diğerleri (2014)	(Turner ve diğerleri, 2014)	(Doğan ve diğerleri, 2014)
	İngilizce	Turner ve diğerleri (2014)	Turner ve diğerleri (2014)	(Doğan ve diğerleri, 2014)	(Turner ve diğerleri, 2014)
Grup çalışması - Tanımlanmış bilinen bir kısaltması var ise	Türkçe	Yükseköğretim Kurulu (YÖK, 2013)	YÖK (2013)	(Yükseköğretim Kurulu [YÖK], 2013)	YÖK (2013)
	İngilizce	Organization for Economic Cooperation and Development (OECD, 2014)	OECD (2014)	(Organization for Economic Cooperation and Development [OECD], 2014)	OECD (2014)

* Bilimsel yayınlarda kaynak gösterme, tablo ve şekil oluşturma rehberi: APA 6 kuralları / Yayına hazırlayanlar: İpek Şencan ve Gülede Doğan. 2. bs.. - Ankara: Türk Kütüphaneciler Derneği, 2017. eISBN: 978-975-6351-50-5

Kaynakça Formatı hazırlarken MS Office **Paragraf** sekmesinden **Girinti ve Aralıklar** sekmesinde **Özel** kısmında Asılı yanındaki değer 1,25 cm; **Satır Aralığı** değeri tek, **Aralık** alt ve üst 6 nk olarak belirlenmeli, **Hizalama** iki yana yaslı olmalıdır.

APA 6 Kurallarına Göre Kaynakça Gösterimi:

Makaleler:

Soyad, A. (2017). Makalenin başlığı. *Yaşadıkça Eğitim Dergisi*, 1(1), 11-18.

Gömlüksiz, M. N. ve Serhatlıoğlu, B. (2013). Okul öncesi öğretmenlerinin öz-yeterlik inançlarına ilişkin görüşleri. *Electronic Turkish Studies*, 8(7), 201-221.

Kitaplar:

Soyad, A. (2017). *Kitap adı kitap adı*. Şehir: Yayınevi

Buckingham, D. (2000). *After the death of childhood: Growing up in the age of electronic media*. Cambridge: Polity.

Ören, T., Üney, T. ve Çölkesen, R. (Ed.). (2006). *Türkiye bilişim ansiklopedisi*. İstanbul: Papatya Yayıncılık

Editörlü Kitap Bölümü:

Yazar, A. A. ve Yazar, B. B. (Yıl). Bölüm ya da giriş başlığı. A. Editör, B. Editör ve C. Editör (Ed.), *Kitap başlığı* (s. xxx-xxx) içinde. Yer: Yayıncı.

Wouters, P. (2014). The citation: From culture to infrastructure. B. Cronin ve C.R. Sugimoto (Ed.), *Beyond bibliometrics: Harnessing multidimensional indicators of scholarly impact* (s. 47-66) içinde. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press.

Prout, A., and James, A. (2015). A new paradigm for the sociology of childhood? Provenance, promise and problems. A. James and A. Prout (Ed.) *Constructing and reconstructing childhood: Contemporary issues in the sociological study of childhood* içinde (s.6-28). Newyork: Routledge

Birden fazla baskısı olan kitaplar:

Soyisim, İ. (1998). *Danışma kaynağının başlığı* (xx bs.) içinde. Yer bilgisi: Yayıncı.

Rapor:

Yazar, A. A. (1998). *Çalışmanın başlığı* (Rapor No. xxx). Yer bilgisi: Yayıncı.

Yayımlanmamış Doktora ve Yüksek Lisans Tezi:

Soyad, A. (2017). *Tez başlığı* (Yayımlanmamış doktora tezi). Üniversite, Şehir.

Savahl, S. (2010). *Ideological constructions of childhood* (Yayımlanmamış doktora tezi). University of the Western Cape, Bellville.

Soyad, A. (2017). *Tez başlığı* (Yayımlanmamış yüksek lisans tezi). Üniversite, Şehir.

Soyad, A. (2002). *Türkiye’de eğitim alanında yapılan etkili çalışmalar* (Yayımlanmamış yüksek lisans tezi) İstanbul Kültür Üniversitesi, İstanbul.

Kongre ve Sempozyum:

Sunan, A. A. (Yıl, Ay). *Bildiri ya da poster başlığı*. Kuruluş Adının toplantısında sunulan bildiri ya da poster, Yer bilgisi.

Toran, M. (2016, Nisan). *Okul öncesi öğretmenlerinin özyeterliklerinin incelenmesi: KKTC Örneği*, 25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi: Eğitimde Nitelik Arayışı, Antalya.

Elektronik Kaynak Gösterimi:

Soyad, A. (2017). *Çalışmanın başlığı*. 30 Ocak 2017 tarihinde www.journals.iku.edu.tr/yed.index.html adresinden erişildi.

National Association for the Education of Young Children [NAEYC](2009). *NAEYC standarts for early childhood professional preparation programs*. 28 Temmuz 2015 tarihinde <https://www.naeyc.org/files/naeyc/file/positions/ProfPrepStandards09.pdf> adresinden erişildi.

Yazarı Olmayan Elektronik Kaynak Gösterimi:

Anonim. (2017). *Bilginin alındığı sayfanın başlığı*. 30 Ocak 2017 tarihinde www.journals.iku.edu.tr/yed.index.html adresinden erişildi.

DOI numarası olan elektronik kaynaklar:

Chan, H. F., Guillot, M., Page, L. ve Torgler, B. (2015). The inner quality of an article: Will time tell?. *Scientometrics*, 104, s. 19-41. doi:10.1007/s11192-015-1581-y

DOI numarası olmayan elektronik kaynaklar:

Al, U. ve Soydal, İ. (2014). Kütüphan-e Türkiye Projesi: Halk kütüphanesi kullanım araştırması. *Türk Kütüphaneciliği*, 28, 288-307. Erişim adresi: <http://www.tk.org.tr/index.php/TK>

DOI numarası olmayan, başlığın İngilizce’ye çevrildiği basılı formattaki dergi makaleleri:

Al, U. ve Doğan, G. (2012). Hacettepe Üniversitesi Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü tez lerinin atıf analizi [Citation analysis of dissertations completed at Hacettepe University Department of Information Management]. *Türk Kütüphaneciliği*, 26, 349-369.

Çevrimiçi ön yayın olarak geliştirilen (online first) DOI numarasına sahip dergi makaleleri:

Chan, H. F., Guillot, M., Page, L. ve Torgler, B. (2015). The inner quality of an article: Will time tell?. *Scientometrics*. Çevrimiçi ön yayın. doi:10.1007/s11192-015-1581-y

Kurumsal bir arşivden erişilmiş yayın aşamasında olan makale:

Bauer, J., Leydesdorff, L. ve Bornmann, L. (basım aşamasında). Highly-cited papers in Library and Information Science (LIS): Authors, institutions, and network structures. *Journal of the Association for Information Science and Technology*. Erişim adresi: <http://arxiv.org/ftp/arxiv/papers/1504/1504.02576.pdf>

Popüler dergi yazısı:

Semerocioğlu, C. (2015, Haziran). Sıradanlığın rayihası. *Sabit Fikir*, 52, 38-39.

Çevrimiçi popüler dergi yazısı:

Dempsey, L. (2006, Nisan). Libraries and the long tail: Some thoughts about libraries in a network age. *D-Lib Magazine*, 12(4). Erişim adresi: <http://www.dlib.org/dlib.html>

Gazete yazısı:

Toker, Ç. (2015, 26 Haziran). 'Unutma' notları. *Cumhuriyet*, s. 13.

Resmi Gazete:

Başlık. (Yıl, Gün Ay). *Resmi Gazete* (Sayı: xxx). Erişim adresi: <http://xxxx>

Olağanüstü Hal Kapsamında Bazı Tedbirler Alınması Hakkında Kanun Hükmünde Kararname (2017, 6 Ocak). *Resmi Gazete* (Sayı: 29940 (Mükerrer)). Erişim adresi: <http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2017/01/20170106M1-1.htm>

Sadece elektronik sürümü olan kitap:

O'Keefe, E. (t.y.). *Egoism & the crisis in Western values*. Erişim adresi: <http://www.onlineoriginals.com/showitem.asp?itemID=135>

Çok ciltli bir eserdeki birkaç bölüm:

Cronin, B. (Ed.). (2000-2011). *Annual Review of Information Science and Technology* (Cilt 34-40). Medford, NJ: Information Today, Inc.

Sivil toplum kuruluşlarınca oluşturulmuş yazarı belli olan raporlar:

Farmer, L. ve Stricevic, I. (2011). Using research to promote literacy and reading in libraries: Guidelines for librarians (IFLA Professional Report No.125). The International Federation of Library Associations and Institutions web sitesinden erişildi: <http://www.ifla.org/files/assets/hq/publications/professionalreport/125.pdf>

Çevrimiçi erişilen konferans bildiri özül/özeti:

Çınar, M., Doğan, D. ve Seferoğlu, S. S. (2015, Şubat). *Eğitimde dijital araçlar: Google sınıf uygulaması üzerine bir değerlendirme* [Öz]. Akademik Bilişim Konferansında sunulan bildiri, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.

Erişim adresi: <http://ab2015.anadolu.edu.tr/index.php?menu=5&submenu=27>

Kitap formatında yayımlanan bildiriler:

Schneider, R. (2013). Research data literacy. S. Kurbanolu ve diğerleri (Ed.), *Communications in Computer and Information Science: Vol. 397. Worldwide Communalities and Challenges in Information Literacy Research and Practice* (s. 134-140) içinde. Cham, İsviçre: Springer. doi:10.1007/978-3-319-03919-0

Web'de yer alan yüksek lisans ya da doktora tezi:

Tonta, Y. A. (1992). *An analysis of search failures in online library catalogs* (Doktora tezi, Kaliforniya Üniversitesi, Berkeley). Erişim adresi: <http://yunus.hacettepe.edu.tr/~tonta/yayinlar/phd/ickapak.html>